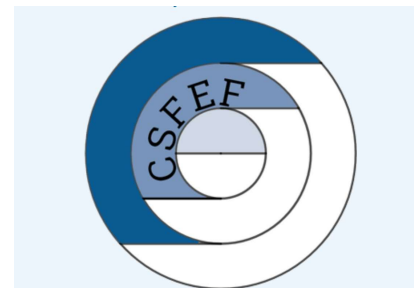




Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Le CSFEF appelle à renforcer le dialogue social pour relever le défi de la crise mondiale de la profession enseignante

Yaoundé, le 28 avril 2026

La 61^e session ministérielle de la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) a débuté à Yaoundé le 29 avril 2026. Le Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation (CSFEF), invité à participer à ses travaux, salue le document de réflexion et d'orientation (DRO) de la CONFEMEN, ambitieux et à la hauteur des défis éducatifs de la francophonie.

Le CSFEF veut s'impliquer dans la mise en œuvre du projet de la CONFEMEN et appelle à un renforcement du rôle des organisations syndicales dans l'élaboration des politiques éducatives, à l'échelle de l'Organisation Internationale de la Francophonie et des pays qui en font partie. Le CSFEF s'inscrit plus largement dans la campagne de plaidoyer « La force du public : ensemble on fait école » menée par l'Internationale de l'éducation pour revendiquer un investissement public pour l'éducation publique à la hauteur des enjeux éducatifs de notre monde.

La pénurie d'enseignantes et d'enseignants constitue une crise mondiale, qui compromet directement le droit à une éducation de qualité. Déclin de l'attractivité du métier, précarisation des statuts, difficultés d'accès à la formation initiale et continue, inégalités territoriales : les constats posés par la CONFEMEN rejoignent pleinement ceux portés depuis plusieurs années par l'Internationale de l'éducation et le CSFEF.

Ces orientations sont pertinentes. Elles doivent s'appuyer sur un dialogue social renforcé, c'est pourquoi le CSFEF propose :

- Une approche systémique, à l'échelle de la francophonie, des politiques d'attractivité des métiers de l'éducation et notamment du métier enseignant (attraction, formation, recrutement et rétention) ;
- un investissement important dans la formation initiale et continue comme levier central de la qualité de l'éducation ;
- des mesures concertées et concrètes pour l'amélioration des conditions de travail dans tous les métiers pour améliorer la rétention des personnels (entrée dans le métier, bâti scolaire..).
- la planification à long terme des besoins en personnel éducatif et en personnels de soutien.

Le CSFEF est prêt à s'investir pour la réussite du projet éducatif de la CONFEMEN. Les organisations syndicales des pays de la francophonie, membres du CSFEF, qui réunissent des millions d'éducatrices et d'éducateurs sur plusieurs continents, sont des acteurs incontournables du système éducatif. Leur expertise, ancrée dans la réalité des écoles, doit être pleinement mobilisée dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques. Le prochain bureau du CSFEF, qui se réunit à Dakar du 19 au 21 mai, s'exprimera sur ce sujet.

Contact presse : Nicolas Anoto, vice-président aux communications du CSFEF
+33 6 21 80 65 75 – nicolas.anoto@unsa-education.org