

BACCALAUREAT SESSION NORMALE DE JUIN 2022

CORRIGE-TYPE ET BAREME

SERIES : C & D COEFFICIENTS : 2

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

I - HISTOIRE (Dissertation)

Introduction (À titre indicatif)

- Intensification de la remise en cause des rapports entre les peuples africains et les puissances coloniales au lendemain de la Seconde Guerre mondiale.
- Plusieurs raisons (surtout socioculturelles) → Emancipation des colonies dont celle du Dahomey.
- Plan
 - Présentation des raisons socio-culturelles des luttes pour l'indépendance.
 - Description de l'étape de l'accession du Dahomey à la souveraineté internationale du 28 septembre 1958 au 1^{er} août 1960.

Raisons socio-culturelles des luttes pour l'indépendance.

- **Au plan social**
 - Précarité des conditions de vie des populations dahoméennes (misère, famine, chômage, exode rural, ...).
 - Inégalités sociales.
 - Travaux forcés (portages, réquisitions, ...).
 - Mauvais traitements (bastonnades, injures, humiliations, viols, ...).
 - Paiement de lourds impôts et taxes.
 - Discriminations sociales.
 - Expropriation des terres.
 - Instauration du code de l'indigénat.
 - Confiscation de toutes les responsabilités administratives.
 - Désorganisation des structures sociales traditionnelles.

- Traitement du Noir comme un sous homme.

- Développement de l'individualisme.

- Division sociale.

- ...

- **Au plan culturel**

- Introduction de la culture occidentale (écoles, églises, habitudes alimentaires, mode vestimentaire, architecture, ...)

- Emergence d'une élite dahoméenne.

- Marginalisation des lettrés vite désillusionnés.

- Mépris de la culture dahoméenne.

- Dégradation de l'identité culturelle.

- Obligation du suivisme.

- Influence de la propagande communiste sur l'élite dahoméenne.

- Multiplication des frustrations culturelles.

- ...

Transition (à titre indicatif) :

Frustrations socio-culturelles → prise de conscience des Dahoméens et intensification des luttes pour une accélération du processus d'accession à l'indépendance du pays.

Etape de l'accession du pays à la souveraineté internationale du 28 septembre 1958 au 1^{er} août 1960.

- Référendum du 28 septembre 1958 et naissance de la Communauté (97,80 % de "oui" au projet de constitution).

- Naissance officielle de l'Etat du Dahomey le 4 décembre 1958.

- Intégration du Dahomey à la Communauté franco-africaine.

- Adoption de la 1^{ère} constitution du Dahomey le 14 février 1959.

- Premières élections législatives du 31 mars 1959.

2 avril

- Adoption de l'option panafricaine avec la participation du Dahomey à la Fédération du Mali (17 janvier 1959) puis au Conseil de l'Entente (29 mai 1959).

- Transfert des compétences (11 juillet 1960).

- Proclamation de l'indépendance du Dahomey sans rupture avec la France le 1^{er} août 1960.

Conclusion (à titre indicatif)

- Conjonction de facteurs → fin des empires coloniaux d'Afrique.
- Accession du Dahomey à la souveraineté internationale → indépendance confrontée à nombreux obstacles au développement du pays.

TABLEAU DES CRITERES ET BAREME

Critères	Indicateurs	Eléments de réponses	Points
C1 : Interprétation correcte de la situation	C1-1. Respect de la technique de dissertation	- Le candidat a produit une dissertation comportant une introduction, un corps du devoir et une conclusion.	
	C1-2. Respect de l'ordre des instructions de la consigne	- Le candidat a respecté l'ordre des instructions de la consigne.	
	C1-3. Réponse à ce qui est attendu	- Le candidat n'est pas hors sujet • Le candidat a respecté les trois (03) indicateurs..... • Le candidat a respecté deux (02) indicateurs..... • Le candidat a respecté un seul indicateur..... • Autres cas de figure.....	1,5 pt 1 pt 0,5 pt 0 pt
C2 : Utilisation correcte des outils de la discipline	C2-1 Restitution correcte des savoirs construits.	- Le candidat a correctement présenté au moins six (06) raisons socio-culturelles des luttes pour l'indépendance et a décrit par trois (03) éléments l'étape de l'accession du Dahomey à l'indépendance.....	4,5 pts
	C2-2. Utilisation correcte des savoirs construits.	• Le candidat a correctement présenté au moins six (06) raisons socio-culturelles des luttes pour l'indépendance • Le candidat a correctement décrit par trois (03) éléments l'étape de l'accession du Dahomey à l'indépendance • Autres cas de figure.....	03 pts 1,5 pt 0 pt
		<i>NB : Accorder 0,5 pt par raison juste (à concurrence de 03 raisons sociales et de 03 raisons culturalles) et trois (03) éléments pour l'étape.</i>	
C3 : Cohérence interne	C3-1 Bonne introduction	• Le candidat a présenté une copie avec une introduction respectant les trois éléments, une conclusion respectant les deux éléments et une (01) transition correcte.....	3 pts
		• Le candidat a présenté une copie avec une introduction respectant les trois (3) éléments	1 pt

	C3-2 Phrase de transition correcte	• Le candidat a présenté une introduction avec deux (2) éléments..... • Autres cas de figure	0,5pt 0 pt
	C3-3 Bonne conclusion	• Le candidat a présenté une copie avec une (1) phrase de transition correcte..... • Autres cas de figure • Le candidat a présenté une copie avec une conclusion respectant les deux (2) éléments • Le candidat a présenté une conclusion avec un (1) élément..... • Autres cas de figure.....	1pt 0pt 1pt 0,5 pt 0 pt
C4 : Maîtrise de la langue	C4-1 Limitation du nombre de fautes de toutes natures à moins de dix (10).	• Le candidat a présenté une copie avec moins de dix (10) fautes et a utilisé un registre de langue courant dans des phrases correctes.	
	C4-2 Utilisation d'un registre de langue courant C4-3 Construction de phrases correctes.	• Le candidat a respecté : ✓ les trois indicateurs ✓ deux des trois indicateurs • Autres cas de figure NB : Le point du C4 n'est attribué qu'à la production qui a totalisé au moins 6 points sur 9.	1 pt 0,5 pt 0 pt

II- GEOGRAPHIE (10 pts)

2.1. Exposé des problèmes de la pêche au Bénin (5 pts).

La pêche au Bénin est confrontée à des problèmes de divers ordres :

➤ Les problèmes naturels

- Envahissement des cours et plans d'eau par la jacinthe d'eau → menace pour les ressources halieutiques.
- Ensablement et envasement des cours et plans d'eau liés à l'érosion des berges et aux techniques archaïques de pêche → faible développement de la faune aquatique.
- Aléas climatiques : inondation et sécheresse (assèchement de certains cours et plans d'eau).
- Erosion côtière.
- Pollution des cours et plans d'eau liée à la pollution des sols par les engrais chimiques et les produits phytosanitaires dans l'agriculture et des déchets chimiques de l'industrie → perte de nombreuses ressources halieutiques.
- Dégradation des écosystèmes aquatiques → diminution des stocks halieutiques et de la diversité biologique des plans et cours d'eau.
- etc.

➤ Les problèmes structurels

- Nombreux handicaps au développement de la pisciculture et de l'aquaculture.
- Production halieutique faible.
- Exode rural et migration externes des pêcheurs (vers la Côte d'Ivoire, le Ghana, le Congo ...).
- Surexploitation des cours et plans d'eau liée à la forte pression démographique → menace pour les ressources halieutiques.
- Analphabétisme des pêcheurs et leur résistance aux innovations.

- Difficultés d'accès au crédit dues aux exigences des structures financières.
- Forte concurrence des produits congelés.
- Conflits entre pêcheurs.
- etc.

➤ **Les problèmes d'ordre technique**

- Utilisation de méthodes et engins de pêche prohibés (acadja ; produits toxiques ; filets à mailles fines dites "Médokpokonou" ; "Gbagbaloulou"...) qui entravent le développement de la faune aquatique → épuisement de la faune aquatique.
- Insuffisance de la surveillance des eaux territoriales souvent violées par des bateaux de pêche étrangers → diminution des ressources halieutiques.
- Insuffisance des moyens modernes pour l'exploitation des eaux territoriales (océan Atlantique).
- Problèmes ou difficultés de conservation des prises.
- etc.

Les problèmes de la pêche au Bénin méritent qu'on s'y penche par la prise de mesures hardies.

NB : - Phrase introductive = 0,5 pt

- 8 problèmes de la pêche au Bénin = 4 pts (0,5 pt par problème juste)

- Phrase de conclusion = 0,5 pt.

2.2.

2.2.1. Transcription entière de l'affirmation juste dans chaque cas (3 pts)

- Les quatre (4) grandes îles qui composent le Japon sont : Honshu, Shikoku, Hokkaido et Kyushu (1 pt)
- La capitale du Japon est : Tokyo (1 pt)
- Le Japon dispose de 30.000 km de côtes (1 pt).

2.2.2. Justification par des arguments pertinents de l'affirmation suivante : "Le Japon est un géant aux pieds d'argile" (2 pts)

Grande puissance économique confrontée à des problèmes colossaux de tous ordres.

Un géant = puissance

- **Puissance industrielle** : deuxième puissance industrielle mondiale par la force de son industrie de pointe, de son industrie navale, de son industrie automobile... (15 % de la production industrielle mondiale, 33,7 % des actifs, 37 % du PIB en 2021).
- **Puissance commerciale** : troisième puissance commerciale par sa balance commerciale très excédentaire, ses échanges privilégiés avec les pays industrialisés et l'existence de ports parmi les plus modernes du monde.
- **Puissance financière** : premier investisseur et premier créancier du monde ; le yen monnaie forte et Tokyo, deuxième place financière du monde.

Pieds d'argile = limites ou problèmes

Au plan économique :

- Insuffisance (déficit) et dépendance vis-à-vis de l'extérieur pour l'approvisionnement en matières premières liées aux difficultés d'exploitation des ressources disponibles.
- Dépendance et déficit énergétique dus à l'appauvrissement du sous-sol, aux catastrophes naturelles comme celle de Fukushima de mars de 2011 remettant en cause la question nucléaire.
- Dépendance alimentaire liée à la faible production agricole.
- Concurrence étrangère des dragons du pacifique (Corée du sud, Taïwan, Singapour, Hong Kong) mais surtout de la Chine, des Etats-Unis d'Amérique, de l'UE.

- Déclin et manque de compétitivité de certaines industries (industries traditionnelles comme les textiles).
- Récession et fréquence des crises économiques et financières.
- Montée du Yen qui pénalise les exportations japonaises.

Aux plans naturel et environnemental :

- Exigüité ou insularité du territoire liée à la domination des trois quart (3/4) du territoire par des montagnes aux pentes abruptes → difficultés liées à la construction des infrastructures de transport, du commerce, des communications.
- Ingratité ou infertilité de la plupart des sols existants aggravée par l'utilisation abusive des engrais chimiques.
- Pollution atmosphérique (de l'air) due à la forte industrialisation et à la forte urbanisation sur des espaces restreints notamment le littoral.
- Pollution des mers intérieures, des nappes phréatiques, des eaux côtières liée à l'accumulation des déchets industriels, nucléaires, des engrais chimiques.
- Dégradation, érosion et infertilité des sols dues surtout à l'utilisation abusive des engrais chimiques, les pluies torrentielles.
- Pompage excessif des eaux souterraines dont souffrent les métropoles → les affaissements de terrains.
- Fréquence des calamités naturelles (tremblement de terre, affaissements de terrains, les tsunamis, éruptions volcaniques, les typhons et les inondations ...). Par exemple, le tsunami du 11 Mars 2011 a provoqué un grave accident nucléaire à la centrale de Fukushima en déversant d'importantes quantités de particules radioactives dans l'atmosphère, le sol et la mer.

Au plan socio-culturel et politique :

- Progression du taux de chômage à cause de la forte robotisation, la délocalisation des industries à la recherche de main d'œuvre peu

coûteuse, des licenciements par les entreprises (ou des sous-traitants) en difficulté remettant en cause le "mythe de l'emploi à vie".

- Augmentation sans cesse croissante du taux de pauvreté.
- Multiplication des sans-abris fixes (problème de logement) et les travailleurs précaires.
- Vieillesse de la population et son impact sur la productivité.
- Surpopulation des zones habitables.
- Insécurité et délinquance sans cesse grandissantes des désœuvrés.
- Fort taux de suicide des jeunes dû à l'énorme poids de la compétition dans les écoles et la peur de la marginalisation.
- Problèmes sociaux liés aux calamités naturelles.

NB : Tenir compte de la pertinence des arguments du candidat.

0,5 pour chaque argument juste à concurrence de deux pour les forces et deux pour les faiblesses.