

DEC/MESTFP
BREVET D'ETUDES DU PREMIER CYCLE (BEPC)
SESSION NORMALE JUIN 2023
CORRIGE-TYPE ET BAREME
EPREUVE : HISTOIRE – GEOGRAPHIE

I- HISTOIRE : (Dissertation)

Introduction : (à titre indicatif)

- Deux formes de résistance dans la colonie du Dahomey face à l'envahisseur européen : résistances des souverains et résistances populaires.
- Exemple de résistance populaire : cas des peuples de l'Atacora dirigés par Kaba.
- Plan
 - Description des étapes de la résistance de Kaba.
 - Exposé des causes de l'échec de sa résistance.
 - Présentation des leçons à tirer de l'échec de la résistance de Kaba.

➤ **Etapes de la résistance de Kaba dans l'Atacora**

Soulèvement des peuples de l'Atacora au Nord-Ouest du Dahomey contre l'administration coloniale française sous CHABI TCHEKOU devenu KABA → plusieurs étapes :

- Janvier 1916 : Réactions contre les mauvais traitements infligés par les colons et les recrutements forcés → sabotage des lignes télégraphiques, des ponts, des édifices coloniaux (incendies de cabanes, des bâtiments administratifs).
- Entrée en scène de Kaba → guérilla, résistance héroïque contre trois compagnies d'infanterie puissamment armées.
- Intensification de la révolte et son extension dans les régions de Tanguiéta et de Kouandé.
 - ✓ **28 juin 1916** : 1^{er} combat-éclair dans les localités de Kouandé et Natitingou en présence du gouverneur de Natitingou, du commandant militaire Renard et de l'inspecteur des cercles du Nord → un brigadier indigène et un tirailleur tués et six blessés : Kaba, maître de la situation après le combat-éclair.

- ✓ **Juin 1916-mars 1917** : Extension du soulèvement (2^{ème} et longue bataille)
 - ✓ Organisation d'un réduit fortifié recevant des renforts de plusieurs villages de la subdivision de Tanguiéta → mobilisation d'environ 400 insurgés.
 - ✓ Kaba : chef d'une rébellion organisée étendue d'abord dans la région de Kouandé puis dans tout le Nord et l'Est de la région montagneuse. → ténacité de Kaba jusqu'en mars 1917.
 - ✓ Bataille dure entre Kaba et les Français → refuge des insurgés dans la grotte de Data Woory.
- **Avril 1917** : Massacre des partisans de Kaba et fin de la résistance.
 - ✓ Encerclement complet et bombardement de la grotte par les troupes françaises → massacre à coups de canons, d'obus et de grenades en avril 1917.
 - ✓ Echec de la résistance de Kaba → lourdes pertes en vies humaines, plus de 300 morts dont Kaba et ses deux principaux chefs de guerre Chabi N'Gobi et Chabi Yérima.

Transition : (à titre indicatif) L'échec de la farouche résistance de Kaba s'explique par plusieurs causes.

- **Causes de l'échec de la résistance de Kaba**
- **Causes ou facteurs internes**
 - ✓ Trahison et appui aux troupes françaises par des frères ennemis de Kaba.
 - ✓ Manque de solidarité, d'unité et de coopération au sein des communautés locales.
 - ✓ Mauvaise préparation ou insuffisance de préparation des troupes de Kaba.
 - ✓ Manque de formation militaire des combattants locaux.
 - ✓ Infériorité technique et militaire des troupes de Kaba.
 - ✓ Equipement rudimentaire et secondaire (majoritairement les flèches).
 - ✓ ...
- **Causes ou facteurs externes**
 - ✓ Supériorité militaire des troupes françaises.
 - ✓ Cohésion des Français.
 - ✓ Soldats de métier équipés en artilleries lourdes et en armes sophistiquées pour l'époque.
 - ✓ Meilleure connaissance de l'Atacora par les Français grâce aux cartes et récits de voyages produits par des explorateurs et des missionnaires.

- ✓ Supériorité technologique et tactique des Français.
- ✓ Supériorité financière des Français.
- ✓ ...

Transition :(à titre indicatif)Plusieurs leçons peuvent être tirées de l'analyse de l'échec de cette résistance.

➤ **Leçons à tirer de l'échec de la résistance de Kaba**

- ✓ Désunion, haine, trahison → échec.
- ✓ Cohésion sociale, patriotisme → victoire sur l'ennemi.
- ✓ Bonne préparation de toute action → gage de réussite.
- ✓ Respect de la discipline de groupe → cohésion dans l'action, gage de succès.
- ✓ ...

Conclusion : (à titre indicatif)

- Résistance de Kaba déroulée en plusieurs étapes.
- Echec de la résistance de Kaba pour diverses raisons → plusieurs leçons à tirer.
- Révolte de Kaba : bel exemple de patriotisme à suivre et à dépasser.

TABLEAU DES CRITERES, INDICATEURS ET BAREME

CRITERES	INDICATEURS	ELEMENTS DE REPONSE	POINTS
C1- Interprétation correcte de la situation	C1-1 : Respect du schéma d'une dissertation	-Le candidat a produit une dissertation comportant une introduction, un corps du devoir, des transitions et une conclusion	
	C1-2 : Respect de l'ordre des instructions	-Le candidat a respecté l'ordre des instructions	
	C1-3 : Réponse à ce qui est attendu	-Le candidat a répondu à ce qui est attendu	
		• Le candidat a respecté les trois indicateurs----- • Le candidat a respecté deux indicateurs ----- • Le candidat a respecté un seul indicateur----- • Autres cas de figure-----	1,5 pt 1 pt 0,5pt 0pt
C2 : Utilisation correcte des outils de la discipline	C2-1 : Utilisation correcte des savoirs construits	- Le candidat a correctement décrit les trois (3) étapes de la résistance de Kaba, exposé trois (3) causes justes de l'échec de cette résistance et présenté trois (3) leçons pertinentes de cet échec -----	4,5pts
	C2-2 : Présentation de leçons pertinentes	NB : 0,5pt par étape bien décrite ; 0,5 pt par cause juste et 0,5 pt par leçon pertinente à concurrence de trois (3) dans chaque cas. -Autres cas de figure-----	0pt
C3- Cohérence Interne	C3-1 : Bonne introduction	- Le candidat a présenté une bonne introduction respectant les trois éléments-----	1 pt
		- Le candidat a présenté une introduction respectant seulement deux des trois éléments-----	0,5 pt
	C3-2 : Bonnes transitions	- Autres cas de figure-----	0 pt
		- Le candidat a fait deux bonnes transitions---	1pt
	C3-3 : Bonne conclusion	- Le candidat a fait une bonne transition-----	0,5 pt
		- Autres cas de figure-----	0 pt
		- Le candidat a fait une bonne conclusion à	

		deux volets-----	1pt
		- Le candidat a fait une conclusion à un volet-	0,5 pt
		- Autres cas de figure-----	0 pt
C4-Perfectionnement : Maîtrise de la langue	C4-1 : Limitation du nombre de fautes de toute nature à moins de dix C4-2 : Utilisation d'un registre de langue courant C4-3 : Construction de phrases claires	-Le candidat a rédigé dans un style courant avec des phrases claires et moins de 10 fautes----- -Le candidat a respecté deux (02) indicateurs -Autres cas de figure----- <u>NB</u> : Le point du C4 n'est attribué qu'à la production qui a totalisé au moins 06 points sur 09.	1 pt 0,5 pt 0 pt

II- GEOGRAPHIE (Explication de texte)

Présentation du texte

Source : <https://afrique.latribune.fr/finances/commodities/2019-11-07/le-benin-un-eldorado-minier-meconnu-832600.html> consulté le 22/01/2023 à 11 h 15.

Idée générale : Importance des ressources minérales disponibles au Bénin.

Explication de l'importance économique des ressources minières au Bénin

- **« Mais le pays dispose aussi d'importantes ressources minérales...cartes à l'appui »** → Existence de ressources minérales dans plusieurs localités du Bénin : facteurs favorables au développement économique du pays.
- **« Il s'agit principalement de l'or, des matériaux de construction, du fer, des phosphates, de l'étain, du lithium, mais également des indices de nickel, du rutile, de zircon et de diamant considérés comme de sérieuses cibles de recherches minières pour le pays »** → Nombreuses ressources minières dans plusieurs localités du pays : grande importance pour l'économie du pays, source de devises et espoirs pour la diversification de l'industrie béninoise.
 - L'« **or** » dans l'Atacora/Donga (Perma, Alédjo Koura...), dans l'Alibori (Lougou, etc.) : bijouterie, technologie de pointe, dentisterie, objets d'art...→ source de devises et de revenus substantiels aux populations.
 - Les « **matériaux de construction** » : un peu partout au Bénin → sources de revenus pour le pays.
 - Le « **fer** » (LoumbouLoumbou, Madékali, Cobly, Matéri, Tanguiéta...) → développement des industries lourdes comme la métallurgie et les alliages : grande utilité dans les travaux de construction.
 - Les « **phosphates** » : (Lokossa, Lobogo, Bopa, Toffo, Kpomè, Pobè, vallée du Mékrou) → ingrédient important dans la fabrication d'engrais pour la croissance et les rendements plus élevés des plantes, donc très important pour le développement des industries de production d'engrais.
 - L'« **étain** » : (Djidja, Dan...)→ soudure d'autres métaux ; revêtement anticorrosion pour le fer et le cuivre ; matière première très importante pour les industries.

- Le « **lithium** » (Lougou dans la région de Ségbana) → matière première pour les industries de fabrication de différents types de verre, de céramiques, de graisses lubrifiantes, des batteries...

- L'« **uranium** » (Kandi) → indispensable dans l'énergie nucléaire.

- Les « **indices de nickel** » (Péhunco) → utilisé dans les aciers inoxydables.

- Le « **rutile** » (Birni, Péhunco, Kérou, Pira...) → industrie de peinture ; utilisation dans le domaine de la santé, ...

- Le « **zircon** » (Kandi, Ségbana...) → utilisé dans la production de titane métallique, dans la céramique, les réacteurs nucléaires, la verrerie, la bijouterie, le carrelage...

- Le « **diamant** » (Dassari, Tanguiéta) → utilisé dans le secteur de l'armement, dans les outils de coupe, bijouterie, ornements et aussi en médecine.

- « **L'or est aujourd'hui exploité de façon artisanale en dehors de quelques exploitations industrielles** » → utilisé pour la fabrication artisanale et industrielle d'objets précieux comme les bijoux : développement du commerce et source de devises pour l'économie du pays.

- « **L'autre grande richesse minière du pays reste ses ressources en matériaux de construction** » → le calcaire, le marbre, le gravier, les granites et les quartzites : travaux de construction mais aussi commerce et industrie.

- le calcaire (Onigbolo, Massi et Bakpodji, ...) → production industrielle de ciment.

-le marbre (Idadjo, dans le Mono et le Couffo ...) → fabrication de dalles, de chaux et de grains en vrac pour granito.

- les argiles (Massi, dans le Mono, l'Ouémé et le Plateau) → production de briques cuites, de tuiles et de carreaux.

-le sable de verrerie ou sable siliceux (Houéyogbé et Sèmè) → production de verre coloré et de bouteille.

- les graviers (un peu partout sur le territoire national notamment dans le Mono, le Couffo et dans l'Alibori) → contribution aux bâtiments et travaux publics.

-le kaolin (Kétou surtout à Adakplamè) → diverses applications : poteries, céramiques sanitaires, carreaux, production de ciment blanc.

-les pierres ornementales dans le nord du pays → construction de routes, des bâtiments publics et autres.

Point de vue sur la gestion de ces ressources

- Disponibilité et pluralité de ressources minières, très importantes pour le développement économique du Bénin.
- Malheureusement ces ressources sont mal gérées :
 - Non exploitation ou non valorisation de la plupart des ressources minières.
 - Exploitation artisanale des ressources minières.
 - Non sécurisation de la plupart des ressources disponibles → exploitation clandestine et incontrôlée.
 - ...
- Mauvaise gestion des ressources minières → manques à gagner en devises pour l'Etat béninois.
- Nécessité de réformes dans ce sous-secteur pour favoriser l'émergence économique du Bénin.

TABLEAU DES CRITERES, INDICATEURS ET BAREME

Critères	Indicateurs	Eléments de réponses	Points
C1 : Interprétation correcte de la situation	C-1-1- Exploitation des informations du texte C-1-2- Respect de la technique de l'explication de texte C-1-3- Réponse à ce qui est attendu	- Le candidat a cité au moins trois passages du texte. - Le candidat a produit une explication de texte comportant une présentation, un corps du devoir et a donné son point de vue. - Le candidat a répondu à ce qui est attendu. • Le candidat a respecté les trois indicateurs.... • Le candidat a respecté deux indicateurs • Le candidat a respecté un seul indicateur • Le candidat n'a respecté aucun indicateur ...	1,5 pt 1 pt 0,50 pt 0 pt
C2 : Utilisation correcte des outils de la discipline	C-2-1- Utilisation correcte des informations du texte C-2-2- Utilisation correcte des savoirs construits	Le candidat a bien expliqué l'importance économique des ressources présentées dans le texte avec l'usage de trois passages du texte Le candidat a bien expliqué l'importance économique des ressources présentées dans le texte avec l'usage de deux passages du texte..... Le candidat a bien expliqué l'importance économique des ressources présentées dans le texte avec l'usage d'un passage du texte Autres cas de figure	4,5 pts 3 pts 1,5 pt 0 pt
C3 : Cohérence interne	C-3-1- Bonne présentation du texte C-3-2 Pertinence du point de vue	Le candidat a présenté la source, l'idée générale et a donné son point de vue sur la gestion de ces ressources..... Le candidat a présenté la source, l'idée générale..... Le candidat a présenté la source Le candidat a présenté l'idée générale..... Le candidat a donné son point de vue sur la gestion de ces ressources Autres cas de figure	3 pts 2 pts 1 pt 1 pt 1 pt 0 pt
C4 : Maîtrise de la langue	C-4-1- Limitation du nombre de fautes de toute nature à moins de dix (10). C-4-2- Utilisation d'un registre de langue courant C-4-3- Construction de phrases correctes.	Le candidat a présenté une copie avec moins de dix (10) fautes et a utilisé un registre de langue courant dans des phrases correctes. Le candidat a respecté : ✓ les trois indicateurs ✓ deux des trois indicateurs Autres cas de figure NB : Les points du C4 ne sont attribués qu'à la production qui a totalisé au moins 06 points sur 09.	1 pt 0,5 pt 0 pt